

ANAGRAFICA

① **Scuola richiedente** .....

Indirizzo.....

Dell'Istituto Comprensivo/Circolo didattico.....

Tel segreteria:.....

② **Insegnante referente:** .....

Giornate e orari disponibili per la co-progettazione dell'intervento

.....

Tel. ....

**Insegnante di classe:** .....

Giornate e orari disponibili per la co-progettazione dell'intervento

.....

Tel. ....

③ **Nome cognome dell'alunno/a** .

.....

Sesso            M            F            Età .....

Paese di provenienza

.....

Lingua/e parlata dal bambino-a .....

Lingua/e parlata dalla famiglia .....

Anni di scolarità nel paese di origine .....

Classe in cui è inserito attualmente .....

Il/la bambino-a è:

Neo arrivato-a

Già inserito-a (indicare da quanto tempo) .....

④ Si tratta del 1° intervento di mediazione                                   SI             NO

*Se no, indicare il nome e cognome del mediatore con cui ha già lavorato*

.....

Indicare il tipo di intervento già svolto

.....

.....

## **RICHIESTA**

**5** Richiesta: (Indicare 1<sup>a</sup> o 2<sup>a</sup> fase dell'intervento. La 2<sup>a</sup> fase non può essere richiesta senza aver svolto la 1<sup>a</sup>)

**a. Prima fase dell'intervento di mediazione: 6/8 ore**

- Conoscenza dell'alunno/a e Rilevazione delle abilità e competenze in lingua madre
- Colloquio con la famiglia
- Restituzione all'Insegnante

**b. Seconda fase dell'intervento di mediazione, n° ore: variabile**

**A** - Per la scuola Primaria (si può scegliere una delle 3 opzioni)

1. **Intervento individualizzato:** sulla base di un progetto condiviso con l'insegnante e finalizzato ad intervenire sui bisogni rilevati nella prima fase. **10/12 ore**
2. **Intervento di gruppo:** è necessaria una programmazione a classi parallele. L'intervento prevede un lavoro di gruppo (monolingustico) ed un lavoro in plenaria di classe. Per ogni bambino sono garantite **almeno 20 ore**. Questo intervento è particolarmente indicato per le classi del primo ciclo e va programmato ad inizio anno
3. **Intervento a classi aperte:** si possono concordare con l'insegnante altre tipologie di intervento, anche in corso d'anno, purchè a classi aperte

**B** - Per la scuola Secondaria inferiore (si può scegliere una delle 2 opzioni)

1. **Intervento individualizzato:** sulla base di un progetto condiviso con l'insegnante e finalizzato ad intervenire sui bisogni rilevati nella prima fase. Sono previste 10 / 12 ore
2. **Intervento di gruppo:** Per ogni bambino sono garantite **almeno 20 ore**. Sulla base di una mappatura delle diverse presenze linguistiche si richiede l'intervento per **gruppo di studio**

per gli studenti di 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> media: con attività volta al sostegno della microlingua delle discipline

per gli studenti di 3<sup>a</sup> media: con attività volta alla preparazione della prova d'esame

**trattasi di gruppo monolingustico:** indicare la madre lingua richiesta

.....

**trattasi di gruppo multilinguistico:** indicare le diverse matrici linguistiche

.....

**TEMPI**

⑥ Proposta di data e orario per il primo incontro di co-progettazione dell'intervento con l'insegnante referente e/o di classe

.....

Note/osservazioni

.....  
.....  
.....  
.....  
.....